LOGO

OdA 2

LOGO

OdA 3

LOGO

OdA 1

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Kompetenzprofil Integrationsvorlehre  Profil de compétences préapprentissage d’intégration  Profilo di competenze Pretirocinio d’integrazione  [Bezeichnung d]  [Bezeichnung f]  [Bezeichnung i] |
| vom dd.mm.jjjj |
|  |

# Inhaltsverzeichnis

[Inhaltsverzeichnis 2](#_Toc471387994)

[1 Ziel 3](#_Toc471387995)

[2 Merkmale und Grundvoraussetzungen 3](#_Toc471387996)

[2.1 Merkmale des Berufsfelds 3](#_Toc471387997)

[2.2 Individuelle Teilnahmevoraussetzungen 3](#_Toc471387998)

[2.2.1 Berufsfeldspezifische und persönliche Teilnahmevoraussetzungen 3](#_Toc471387999)

[2.2.2 Sprachliche Teilnahmevoraussetzungen 3](#_Toc471388000)

[2.2.3 Weitere Teilnahmevoraussetzungen 3](#_Toc471388001)

[3 Tätigkeitsfelder der Integrationsvorlehre [Bezeichnung] 4](#_Toc471388002)

[3.1 Tätigkeitsfeld 1: [Bezeichnung] 4](#_Toc471388003)

[3.2 Tätigkeitsfeld 2: [Bezeichnung] 4](#_Toc471388004)

[3.3 Tätigkeitsfeld 3: [Bezeichnung] 4](#_Toc471388005)

[3.4 Tätigkeitsfeld 4: [Bezeichnung] 4](#_Toc471388006)

[3.5 Tätigkeitsfeld 5: [Bezeichnung] 4](#_Toc471388007)

[4 Katalog der angestrebten Kompetenzen der Integrationsvorlehre [Bezeichnung] 5](#_Toc471388008)

[4.1 Einleitung 5](#_Toc471388009)

[5 Erarbeitung und Stellungnahme 7](#_Toc471388010)

# Ziel

Das Kompetenzprofil Integrationsvorlehre beschreibt die angestrebten Kompetenzen im jeweiligen Berufsfeld, über die Teilnehmende der Integrationsvorlehre [Bezeichnung] am Ende der einjährigen Ausbildung verfügen sollen. Hierbei handelt es sich um die angestrebten praktischen Grundfertigkeiten und das Grundlagenwissen im jeweiligen Berufsfeld sowie die angestrebten sprachlichen, schulischen, überfachlichen Kompetenzen mit Berufsfeldbezug. Es bildet die Grundlage für die Definition der Ausbildungsziele und -inhalte sowie für die Entwicklung von praktischen und schulischen Ausbildungskonzepten und -programmen. Die Teilnahmebestätigungen der Integrationsvorlehre beziehen sich ebenfalls auf das Kompetenzprofil.

# Merkmale und Grundvoraussetzungen

## Merkmale des Berufsfelds

## Individuelle Teilnahmevoraussetzungen

### Berufsfeldspezifische und persönliche Teilnahmevoraussetzungen

### Sprachliche Teilnahmevoraussetzungen

* Sprachniveau mündlich: A2
* Sprachniveau schriftlich: A1 –A2

### Weitere Teilnahmevoraussetzungen

# Tätigkeitsfelder der Integrationsvorlehre [Bezeichnung]

[Einleitung]

## Tätigkeitsfeld 1: [Bezeichnung]

*Darstellung*

## Tätigkeitsfeld 2: [Bezeichnung]

*Darstellung*

## Tätigkeitsfeld 3: [Bezeichnung]

*Darstellung*

## Tätigkeitsfeld 4: [Bezeichnung]

*Darstellung*

## Tätigkeitsfeld 5: [Bezeichnung]

*Darstellung*

# Katalog der angestrebten Kompetenzen der Integrationsvorlehre [Bezeichnung]

## Einleitung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tätigkeitsfeld 1: [Bezeichnung]  [Beschrieb] | | | | | |
|  | Praktische Grundfertigkeiten | Berufsbezogene Sprache | Schulisches Grundlagenwissen (Rechnen, Informations- und Kommunikationstechnologien IKT) | Überfachliche Kompetenzen  (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, Arbeiten in der Schweiz, Normen und Werte) | Anwendung /  Vertiefung im Betriebseinsatz:  x = Ja |
| 1.1 | [Bezeichnung der Tätigkeit / Handlungskompetenz]  [Beschrieb] | | | | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | [Bezeichnung der Tätigkeit / Handlungskompetenz]  [Beschrieb] | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | [Bezeichnung der Tätigkeit / Handlungskompetenz]  [Beschrieb] | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tätigkeitsfeld 2: [Bezeichnung]  [Beschrieb] | | | | | |
|  | Praktische Grundfertigkeiten | Berufsbezogene Sprache | Schulisches Grundlagenwissen (Fachrechnen, Informations- und Kommunikationstechnologien IKT) | Überfachliche Kompetenzen  (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, Arbeiten in der Schweiz, Normen und Werte) | Anwendung /  Vertiefung im Betriebseinsatz:  x = Ja |
| 2.1 | [Bezeichnung der Tätigkeit / Handlungskompetenz]  [Beschrieb] | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2 | [Bezeichnung der Tätigkeit / Handlungskompetenz]  [Beschrieb] | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.3 | [Bezeichnung der Tätigkeit / Handlungskompetenz]  [Beschrieb] | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Erarbeitung und Stellungnahme

Das vorliegende Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] wurde von den nachfolgenden Partien erarbeitet:

[Ort], [Datum]

[Kanton]

Funktion] [Funktion]

[Vorname Name] [Vorname Name]

[Ort], [Datum]

[Name der OdA 1]

Funktion] [Funktion]

[Vorname Name] [Vorname Name]

[Ort], [Datum]

[Name der OdA 2]

Funktion] [Funktion]

[Vorname Name] [Vorname Name]

[Ort], [Datum]

[Name der OdA 3]

Funktion] [Funktion]

[Vorname Name] [Vorname Name]

Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität [Bezeichnung der beruflichen Grundbildung] hat anlässlich ihrer Sitzung vom [Datum] zum vorliegenden Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] Stellung bezogen.

Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität [Bezeichnung der beruflichen Grundbildung] hat anlässlich ihrer Sitzung vom [Datum] zum vorliegenden Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] Stellung bezogen.

Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität [Bezeichnung der beruflichen Grundbildung] hat anlässlich ihrer Sitzung vom [Datum] zu vorliegenden Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] Stellung bezogen.